



Le petit mot du

SNUipp-FSU



snuippaseyne@voila.fr

Section locale de La Seyne - Saint-Mandrier

Site de la section locale : <http://snulaseyne.free.fr>

Le budget de l'Éducation voté à l'automne va se traduire par une nouvelle dégradation à la rentrée 2006 :

- 1500 recrutements en moins au concours de PE
- Encore moins de 2 ans scolarisés
- Des effectifs toujours plus lourds
- Dégradation des conditions de travail,
- Nouvelles menaces de fermetures de classes,
- Remise en cause de la politique des ZEP, plan Borloo...
- Intégration des enfants en situation de handicap : transfert de la prise en charge par l'EN vers les Conseils Généraux ? Quels moyens pour réussir cette intégration ?
- Lundi de Pentecôte : c'est toujours NON !
Voir lettre à envoyer au ministre, sur le site du SNU
- Et pour couronner le tout, obligation d'utiliser la méthode syllabique pour l'apprentissage de la lecture dès la rentrée 2006 ?
Voir au verso



**REUNION
SNUipp-FSU**

**VENDREDI
20 JANVIER 2006
17 heures**

École Maternelle Pierre Semard

Ordre du jour :

• Carte scolaire

préparation du CTPD du 30 Janvier

- Autres points : voir ci-contre
- Salaires insuffisants et perte de pouvoir d'achat : où en est-on ?
- Quelle(s) action(s) pour dire ça suffit et obtenir les moyens pour la réussite de tous les élèves ?

Arrêter la casse de l'École, des services publics, des acquis sociaux, des cadeaux aux riches quand tant de gens n'ont même plus de quoi vivre dignement !

De l'argent en France, il y en a !

Lire : <http://83.snuipp.fr/chiffres/argent2.htm>

ZEP - Mesures Villepin : évaluation et... punitions

Le Premier Ministre a confirmé le choix délibéré de renoncer à s'attaquer à l'échec scolaire et de favoriser une véritable politique en faveur de la réussite de tous.

Il ignore cette période capitale pendant laquelle une partie essentielle de l'avenir des jeunes se construit : l'école maternelle et élémentaire. Au lieu d'assurer très tôt les conditions optimales de l'apprentissage de la lecture, il se contente d'agiter l'épouvantail de la méthode globale.

La multiplication des évaluations (maternelle, CE1, CE2, 6^{ème}, ...), la confirmation du PPRE prévu par la loi Fillon ou le traitement hors de l'école des difficultés scolaires, dans le cadre des équipes de réussite éducative, ne constituent pas une politique qui vise à réduire les difficultés scolaires que connaissent environ 15 % d'enfants à l'issue de l'école élémentaire. La culpabilisation des parents et la menace de suspension du paiement des allocations familiales désignent certaines familles comme boucs émissaires et aggravent leurs difficultés.

7 115 écoles maternelles et élémentaires sont situées en ZEP-REP et scolarisent environ 20 % des élèves. Depuis leur création, malgré le développement des inégalités sociales, l'investissement des équipes pédagogiques a permis, dans de nombreux secteurs, d'empêcher que ne se développent des écarts encore plus importants. Le gouvernement ne pourra esquiver plus longtemps la question des moyens.

Le SNUipp demande à rencontrer en urgence le Ministre de l'Éducation Nationale pour faire part de ses propositions pour une véritable relance des Zones d'Éducation Prioritaire :

- développer la scolarisation des enfants de deux ans,
- abaisser significativement les effectifs,
- développer la formation continue, l'accompagnement des équipes,
- dégager du temps de concertation en affectant plus de maîtres que de classes.

Rencontre - Mardi 10 Janvier 2006

SNUipp-FSU

André TOUVIER - Joëlle RIVIER - Cédric TURCO

IEN

Mr CONVERSAT

• Le SNUipp a rappelé dans quel contexte se préparait la carte scolaire 2006
- Contexte national : budget insuffisant, menaces sur les ZEP, les 2 ans en maternelle, l' AIS...

- Contexte Académique avec cette année une dotation nulle malgré les retards que l'on avait seulement commencé à rattraper

- Contexte départemental avec ses indicateurs sociaux et économiques parmi les plus mauvais de France.

- Contexte local avec, 20 ans après la casse des Chantiers navals, une Ville toujours sinistrée qui a le triste privilège d'avoir un des "50 quartiers" les plus en difficulté du pays, des records de chômage, de RMI...

• Rappel du Rapport du CERC sur les enfants pauvres en France (1 million selon les critères nationaux, 2 selon les chiffres européens). A La Seyne, on est pas dans des statistiques "froides" mais bien dans la réalité qui concerne beaucoup d'enfants de nos classes. Même s'il existe d'autres coins difficiles et d'autres enfants en difficulté ailleurs bien sûr, c'est quand même à La Seyne que se concentrent massivement les difficultés.

Les chiffres sont là, hélas, pour en témoigner.

Si d'autres dans le département trouvent que La Seyne bénéficie d'un traitement de faveur, c'est soit qu'ils ne connaissent pas la réalité, soit qu'ils ne veulent pas la voir en face.

• Rappel des bienfaits de la scolarisation dès l'âge de 2 ans en maternelle

Réel engagement des collègues de ces classes et des écoles et demande sociale toujours forte.

On aurait pas dû fermer les 2 classes l'an dernier, les élèves existent et la scolarisation de 2 ans n'y a pas été facilitée. Il faudrait rouvrir à Semard et à Hugo.

• Importance d'avoir des effectifs réduits pour permettre une meilleure réussite scolaire.

Rappel des textes du Ministère tirés de la Géographie de l'École (2003), l'étude de Thomas Piketty et donc pas question d'accepter une dégradation des conditions d'enseignement après avoir démontré l'extrême difficulté de vie de ces enfants.

• La ZEP de La Seyne n'a aucun autre moyen pour l'aide aux enfants en difficulté et l' AIS y est particulièrement insuffisante avec une seule rééducatrice sur les 4 postes des 2 réseaux et leur « réorganisation » a diminué la capacité d'intervention des psychologues scolaires notamment.

• Rappel de l'état d'esprit des collègues et des familles.

Colère, exaspération, détermination et mobilisation plus que lassitude et découragement.

Chaque fois que le sentiment d'injustice était ressenti devant la dégradation d'une situation déjà très difficile, La Seyne a su se mobiliser.

Après les événements de l'automne dans les quartiers difficiles, on a sans doute évité le pire à La Seyne mais les indicateurs sociaux sont toujours au rouge.

• Précise qu'il connaît la situation de La Seyne

• Précise que comme l'an dernier, ses « hypothèses » ne sont pour le moment que des « situations à étudier »

Les moyennes par école même après fermeture sont encore assez « basses »

• Maternelles :

- Toussaint Merle
- Louis Clément

• Élémentaires :

- JB Coste
- Malraux
- Giono
- Pagnol (malgré les livraisons de nouveaux logements)

• Inspection des T2

Les inspections des T2 se poursuivent et aucun ne souffrira de retards éventuels

<http://83.snuipp.fr/textes/4pages-lecture-2006.pdf>

Apprentissage de la lecture

"Silence, Monsieur le Ministre, on apprend à lire dans les écoles !"

Télécharger le 4 pages qui répond clairement au Ministre sur sa volonté d'imposer la méthode syllabique



SNUipp- FSU

et sans attendre les ordres, travaillent à faire acquérir à tous les élèves « ce bagage indispensable qu'est la maîtrise de la lecture ». Le ministre annonce d'ores et déjà l'allègement des programmes pour la rentrée 2006. Jusqu'où ira-t-il dans la réduction des missions de l'école ? Lire le texte commun : http://www.snuipp.fr/aimprimer.php3?id_article=3019

Le SNUipp a conforté sa première place dans le Var et au niveau national comme tous les syndicats de la FSU.

Avec 51.61 % des voix il remporte 6 sièges sur 10 à la CAPD du Var.

Vous avez une nouvelle fois su faire la différence et vous vous êtes donnés un point d'appui solide pour les luttes à venir.

Le Gouvernement serait bien inspiré d'en tenir compte !

Et pour avoir un Syndicat toujours plus utile et efficace, pensez à vous syndiquer ou à vous re-syndiquer.

TOUS ENSEMBLE, TOUS ENSEMBLE !