



snuippaseyne@voila.fr

ZEP ou PAS:

TOUS CONCERNES

Améditer

Quand ils sont venus...

Quand ils sont venus
chercher les communistes
jen'airiendit
jen'étais pas communiste

Quand ils sont venus
chercher les syndicalistes
jen'airiendit
jen'étais pas syndicaliste

Quand ils sont venus
chercher les juifs
jen'airiendit
jen'étais pas juif

Quand ils sont venus
chercher les catholiques
jen'airiendit
jen'étais pas catholique

Et, puis ils sont venus
me
chercher

Et, il n'est resté plus personne
pour protester

**Pasteur Martin Niemöller
à Dachau**

Le CDEN setiendra le 10 février:
d'ici là faisons monter
la protestation!

Et le MERCREDI 11 FEVRIER TOUS ALAMANIF

Toulon — 15h — Place de la Liberté
Al'appel du « Collectif pour la tra-
trapage des retards de l'Académie
de Nice »

Budget et dotation insuffisants:
c'est ça la préparation de leur loi
d'orientation ???

Carte scolaire pour l'entrée 200 4

ZE « P » - RE « P »

La menace de 4 nouvelles fermetures de classes pèse sur La Seyne:

- ZEP Ma ternelle Pierre Semard
- ZEP Élémentaire André Malraux
- ZEP Élémentaire Jean Zay
- REP Ernest Renan

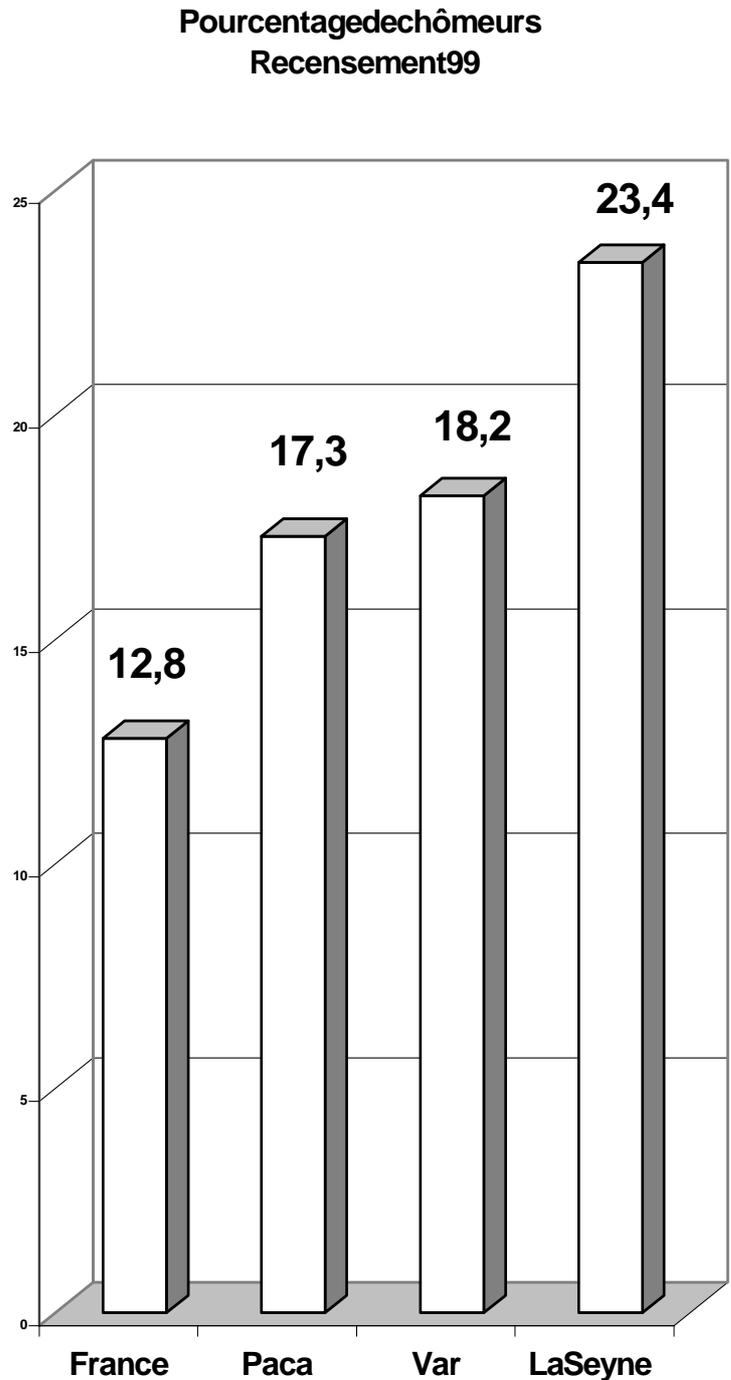
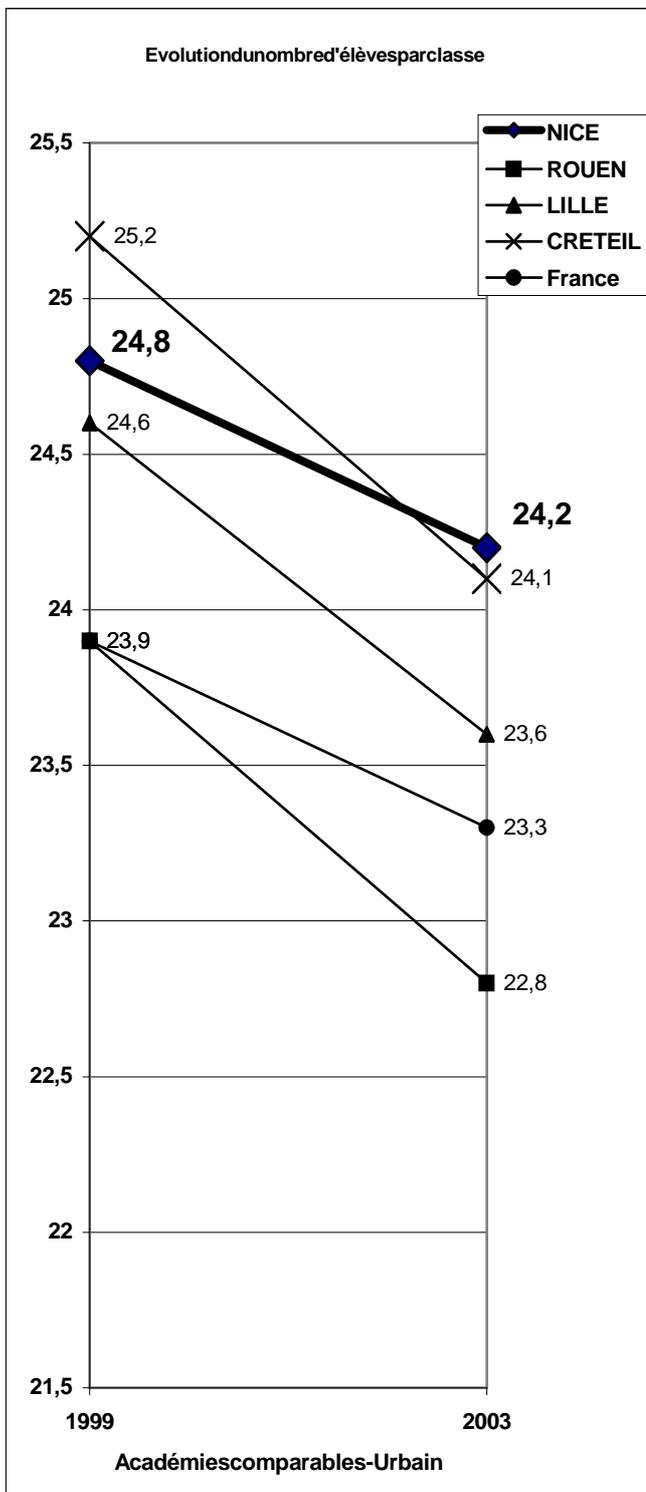
Comme chaque année, La Seyne doit imposer une politique de carte scolaire avec des fermetures de classes même si l'intervention des usagers, des parents d'élèves comme des enseignants soutenus par leurs élus a toujours permis d'en limiter l'ampleur.

Notre Ville, ses habitants déjà si durement touchés par les difficultés socio-économiques en particulier dans les quartiers « Nord » méritent que leurs enfants bénéficient d'une réelle priorité en matière d'Éducation.

Or, même si une baisse de effectifs est constatée dans certaines écoles - pas dans toutes, à commencer par les maternelles de la ZEP... - comment ne pas en profiter pour améliorer les conditions d'enseignement pour les enfants les plus en difficulté?

- Depuis des années maintenant, la ZEP ne dispose plus d'aucun réseau d'aides spécialisées complet: 1 poste de psychologue pourvus sur 2, 1 poste de éducateurs sur 4, aucun poste d'animation ZEP, aucun stage de formations spécifiques ZEP...
- Quand on sait l'importance fondamentale de la scolarisation des enfants dès 2 ans en matière de réussite scolaire, quand on sait que dans la ZEP de La Seyne on accueille ceux-ci à 100% et dans des conditions "acceptables" au niveau de effectifs, comment envisager une dégradation sur ce plan - là?
- Veut-on décourager les enseignants et les familles qui mettent tant d'énergie et d'espoir dans l'École pour leurs enfants?
- Après le "Grand Débat" auquel ont participé massivement les enseignants de La Seyne et au cours duquel ils ont confirmé leur volonté d'obtenir les moyens de la réussite de tous les élèves comme ils l'ont fait en participant massivement et très activement au grand mouvement social du printemps dernier, quelle crédibilité pour les discours gouvernementaux en matière d'Éducation et pour la future Loi d'orientation en cas de fermetures de classes en ZEP?

**NON AUX FERMETURES, OUI AUX MOYENS NECESSAIRES
ALA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES!**



Commentaires sur les graphiques:

Le premier montre la baisse d'un nombre d'élèves par classe et que malgré le début de rattrapage des retards de l'Académie de Nice grâce aux luttes depuis l'an 2000, nous restons l'Académie qui a le plus d'élèves par classe. Quand on regarde les autres moyennes, on comprend mal pourquoi on vient encore nous fermer des classes sous prétexte de baisse d'effectifs: il y a de la marge!!!

Le deuxième montre la gravité de la situation socio-économique dans laquelle se trouve La Seyne: et tout le monde aura compris que le chiffre est pour la Ville entière. Ce qui veut dire que le chômage, comme le montrent hélas les fiches de renseignements, est encore bien pire et ce, sans aucune mesure dans la ZEP!

Et on vient encore nous dire que les résultats scolaires ne sont pas à la hauteur???!!!

Et on vient encore nous dire que travailler avec vingt élèves par classe en maternelle ou en élémentaire serait indécent???!!!

Mais que cherche-t-on en continuant à dégrader les conditions d'enseignement des enfants qui sont les premières victimes de ce système basé sur les inégalités?

Assez de fermetures, assez de « Grand Débat »: des actes et des moyens pour la réussite de tous les élèves!